

RETIFICAÇÃO Nº 01 DO EDITAL Nº 02/2025 – GAB/SEMECTI
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA O MAGISTÉRIO MUNICIPAL.

A Secretaria Municipal de Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação/SEMECTI e a Secretaria Municipal de Administração/SEAD, no uso de suas atribuições legais, torna público para conhecimento dos interessados a **Retificação do CRONOGRAMA DE ATIVIDADES** e do **item 6-DO PLANO DE ENSINO** do Edital nº 02/2025-GAB/SEMECTI, que estabelece normas e procedimentos para a realização do **Processo Seletivo Simplificado para contratação temporária de professores para atuarem na rede municipal de ensino**, em razão da necessidade de prorrogação do Cronograma de Atividades e disponibilização do modelo de Plano de Aula da Educação Especial, objetivando corrigir e esclarecer informações constantes no edital original, garantindo a transparência e a lisura do processo seletivo.

Ficam retificados também, a sequência numérica dos itens deste edital a partir do item **06 - DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE**, que a partir daí, passa a ser 7, 8... e assim sucessivamente, sendo aplicados também aos seus respectivos subitens.

ONDE SE LÊ:

1. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ETAPAS	DATA/HORÁRIO
Publicação do Edital	13 de janeiro
Período de Inscrição no site https://www.codo.ma.gov.br/	De 14/01/2025 até às 23h59 do dia 19/01/2025
Resultado da análise de inscrição disponível no site https://www.codo.ma.gov.br/	23 de janeiro
Período de recurso no site https://www.codo.ma.gov.br/	24 de janeiro
Período de resposta do recurso e resultado final das inscrições deferidas disponível no site https://www.codo.ma.gov.br/	27 de janeiro
Resultado preliminar no da prova de títulos site https://www.codo.ma.gov.br/	31 de janeiro
Período de recurso no site https://www.codo.ma.gov.br/	01 e 02 de fevereiro
Período de resposta do recurso	06 de fevereiro
Resultado final no site https://www.codo.ma.gov.br/ e Publicação do Edital de convocação para Heteroidentificação.	07 de fevereiro

LEIA-SE:

1. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ETAPAS	DATA/HORÁRIO
Publicação do Edital	13 de janeiro
Período de Inscrição no site https://www.codo.ma.gov.br/	De 14/01/2025 até às 23h59 do dia 19/01/2025
Resultado da análise de inscrição disponível no site https://www.codo.ma.gov.br/	23 de janeiro
Período de recurso no site https://www.codo.ma.gov.br/	24 e 25 de janeiro
Período de resposta do recurso e resultado final das inscrições deferidas disponível no site https://www.codo.ma.gov.br/	27 de janeiro
Resultado preliminar no da prova de títulos site https://www.codo.ma.gov.br/	31 de janeiro
Período de recurso no site https://www.codo.ma.gov.br/	01 e 02 de fevereiro
Período de resposta do recurso	06 de fevereiro
Resultado final no site https://www.codo.ma.gov.br/ e Publicação do Edital de convocação para Heteroidentificação.	07 de fevereiro

ONDE SE LÊ:

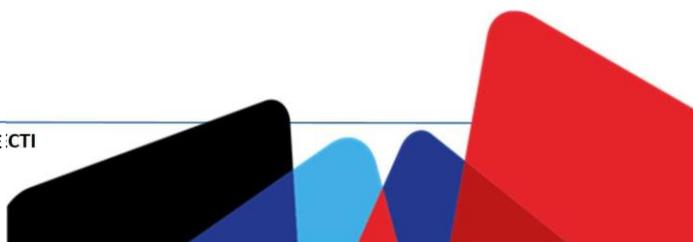
6. DO PLANO DE AULA

6.1 O plano de aula da **Educação Infantil** deverá contemplar o que determina a Base Nacional Comum Curricular-BNCC e o Documento do Território Maranhense-DCTMA, e será avaliado de acordo com os critérios de coerência entre os elementos determinados descritos nos anexos VI e VII deste edital.

6.2 O plano de aula do **ensino fundamental anos iniciais** deve contemplar um dos seguintes componentes curriculares: língua portuguesa, matemática ou ciências.

6.3 O plano de aula do **ensino fundamental anos finais** seguirá o componente curricular para o qual o candidato concorre.

6.4 O plano de aula dos **itens 6.1, 6.2 e 6.3** terá pontuação máxima de três (03) pontos e será avaliado observando os aspectos conforme distribuição no quadro a seguir:



LEIA-SE:

6. DO PLANO DE AULA

6.1 O plano de aula da **Educação Infantil** deverá contemplar o que determina a Base Nacional Comum Curricular-BNCC e o Documento do Território Maranhense-DCTMA, e será avaliado de acordo com os critérios de coerência entre os elementos determinados descritos nos anexos VI e VII deste edital.

6.2 O plano de aula do **ensino fundamental anos iniciais** deve contemplar um dos seguintes componentes curriculares: língua portuguesa, matemática ou ciências.

6.3 O plano de aula do **ensino fundamental anos finais** seguirá o componente curricular para o qual o candidato concorre.

6.4 O plano de aula da **Educação Especial** obedecerá o que disciplina o PARECER CNE/CP Nº 50/2023 Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE), modelo que segue no anexo único deste edital de retificação, e será avaliado conforme quadro do subitem 6.4 do edital.

6.5 O plano de aula dos **itens 6.1, 6.2, 6.3 e 6.4** terá pontuação máxima de três (03) pontos e será avaliado observando os aspectos conforme distribuição no quadro a seguir:

** Todas as demais disposições do edital original permanecem inalteradas e em pleno vigor.*

Codó/MA, 14 de novembro de 2024.

RICARDO ARAUJO TORRES
Secretário Municipal de Ciência,
Tecnologia e Inovação/SEMECTI
Port. nº 02/2025-SEAD

DANIEL LUIS SILVEIRA
Secretário Municipal de Administração/SEAD
Portaria nº 001/2025-SEAD



3.2. Desenvolvimento Psicomotor

Habilidades	Dificuldades
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3.3. Desenvolvimento Cognitivo (aprendizagens)

Habilidades	Dificuldades
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3.4. Aspectos Sociais

Habilidades	Dificuldades
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4 – Objetivos do AEE para as aprendizagens do estudante

Considere as necessidades listadas no item 3 e organize seus objetivos de intervenção de forma clara e prática. (selecionar pelo menos 1 objetivo de cada habilidade a ser desenvolvida).

--

5- Processo metodológico/ Estratégias de ensino/Recursos necessários *Descrever o processo metodológico para alcançar os objetivos propostos e desenvolver as habilidades necessárias, apresentando os principais recursos de estimulação cognitiva.*

6- Avaliação / acompanhamento do progresso do aluno

Descreva os principais resultados esperados pela intervenção do AEE.

7- Organização do AEE

Frequência (número de vezes por semana para atendimento ao estudante): _ Tempo de atendimento: _____
_____ (em horas ou minutos) Composição do atendimento: ()

individual () em grupo

Outros: _____

8-Profissionais e familiar(es) que deverão ser envolvidos no acompanhamento do desenvolvimento do estudante [A partir das informações obtidas, quais os profissionais que poderão colaborar e se tornarem parcei-ros do AEE?](#)

Equipe coordenador/ gestor ()

Professor regente ()

Professor do AEE()

Família ()

Outros profissionais:

Data ____ / ____ /2025

Nome do(a) Professor(a) do AEE

Nome do(a) Coordenador(a) Pedagógico(a)
ou gestor (a) escolar